

# **LAPORAN TRACER STUDY 2018**

**(Lulusan Tahun 2016)**



***CAREER & ALUMNI CENTER***  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**INDONESIA MAJU**  
**2018**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan *Tracer Study* STIKIM tahun 2018 ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang diharapkan. Laporan ini merupakan bentuk pertanggung jawaban dari pelaksanaan *Tracer Study* oleh *Career & Alumni Center* di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju tahun 2018. Berbagai pihak telah memberikan bantuan dan dukungannya dalam pelaksanaan program ini, untuk itu kami ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Direktur Program Bantuan Pusat Karir Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan KEMRISTEKDIKTI beserta tim yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam program ini.
2. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil dalam pelaksanaan program ini.
3. Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju yang telah mendukung, membina dan mengarahkan kami dalam pelaksanaan program ini.
4. Seluruh Tim CAC dan tim surveyor yang bekerja sama dalam pencapaian *Tracer Study* STIKIM.
5. Seluruh Civitas Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju yang telah mendukung pelaksanaan program ini.
6. Alumni tahun 2016 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju yang telah meluangkan waktu dan aktif partisipatif dalam *Tracer Study* STIKIM.
7. Para pihak – pihak yang lain yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang juga telah berperan dalam membantu pelaksanaan hingga penyusunan laporan ini.

Semoga bantuan dan kebaikan dari bapak dan ibu dapat dibalaskan oleh Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata kami berharap semoga hasil pelaksanaan program ini memberikan manfaat optimal bagi pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju kedepan dan bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Jakarta, 03 Desember 2018

Ketua Pelaksana,

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
A. Pendahuluan .....	1
B. Metode .....	5
C. Capaian Kegiatan .....	8
1. SK Tim PKL .....	8
2. Sarana dan Prasarana PKL .....	8
3. Rencana Program Kerja PKL .....	9
4. Pelaksanaan Program Kerja PKL .....	11
D. Hasil PKL .....	15
E. Kendala dan Solusi .....	26

## ABSTRAK

Dalam pengelolaannya, *Career & Alumni Center* STIKIM menggunakan prinsip *continues improvement* dengan berbasis pada proses perbaikan secara berkelanjutan. Prinsip ini dipilih karena STIKIM menyadari pentingnya perbaikan secara terus menerus, sehingga *Career & Alumni Center* STIKIM dapat berkembang menuju ke arah yang lebih baik dalam menjalankan tugas dan fungsinya. Salah satu tugas dan fungsi dari *Career & Alumni Center* STIKIM adalah melaksanakan *Tracer Study*. Kurang lebih 800-1000 mahasiswa lulus dari STIKIM setiap tahunnya. *Tracer Study* merupakan sebuah program kerja yang diselenggarakan oleh pusat karir yang bertujuan untuk melakukan studi pelacakan jejak lulusan/alumni yang dilakukan 2 tahun setelah lulus dan bertujuan untuk mengetahui *outcome, output*, proses pendidikan dan *input* pendidikan. *Tracer Study* merupakan salah satu poin yang penting dalam pengembangan kegiatan akademik dan menjadi input dalam evaluasi penyelenggaraan pendidikan yang dilaksanakan oleh STIKIM. Dengan kemajuan teknologi saat ini, tidak dapat dipungkiri segala aktifitas dimudahkan dengan bantuan sebuah sistem. Maka dari itu *Career & Alumni Center* STIKIM telah melakukan *upgrade* terhadap sistem *Tracer Study* tahun 2018 yang dapat dilakukan secara *online* melalui website yang telah dikembangkan. Subjek *Tracer Study* tahun ini dilakukan pada lulusan tahun 2016 (2 tahun setelah lulus) berjumlah 877 orang dan menggunakan kuesioner terstandar DIKTI tahun 2017. Dari hasil yang diperoleh, alumni yang terlacak dan mengisi kuesioner berjumlah 438 orang (58,9%). Penekanan metode pembelajaran yang dilaksanakan prodi dirasa besar pada metode perkuliahan, demonstrasi, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Sedangkan partisipasi dalam proyek dan magang dirasa cukup. Waktu tunggu alumni untuk mendapat pekerjaan pertama adalah 3 bulan. Cara terbanyak untuk mendapatkan pekerjaan adalah melalui relasi (36,7%). Kondisi alumni saat ini, 61% bekerja, sedangkan 39% tidak bekerja dengan alasan terbesar karena sibuk dengan keluarga. Kemudian, jenis tempat bekerja paling banyak di perusahaan swasta (45%). Untuk hubungan bidang pekerjaan dengan bidang pendidikan alumni sebagian besar menunjukkan keeratan yang tinggi dan tingkat pendidikan sama. Aspek kompetensi yang perlu diperhatikan oleh STIKIM terhadap mahasiswanya adalah kemampuan dalam manajemen waktu. Selanjutnya, hasil dari *Tracer Study* dapat menjadi masukan dalam proses pendidikan di STIKIM dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan STIKIM.

## A. Pendahuluan

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju (STIKIM) senantiasa mengikuti proses perkembangan dunia pendidikan dan menjaga kualitas penyelenggaraan dengan melakukan pembenahan organisasi dan sistem secara bertahap dan berkelanjutan. Sesuai dengan visi STIKIM, pada tahun 2022 STIKIM menjadi sekolah tinggi unggulan nasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kesehatan berbasis pengembangan masyarakat untuk meningkatkan derajat kesehatan. Visi Misi STIKIM sangat menantang tetapi disesuaikan dengan kemampuan dan menjadi motivasi seluruh pemangku kepentingan untuk mencapainya. Hal penting yang perlu diperhatikan yakni tantangan pembangunan pendidikan ke depan jauh lebih sulit, mengingat begitu besar peran pendidikan untuk membentuk SDM yang handal. Hal ini terkait dengan upaya untuk memenuhi komitmen global dalam mencapai sasaran *Sustainable Development Goals* (SDGs), *Education for All* (EFA), dan *Education for Sustainable Development* (EfSD).

Untuk mendukung visi misi dan proses pengembangan sistem serta untuk menghadapi tantangan dunia pendidikan, upaya yang dilakukan oleh STIKIM diantaranya diusulkan pendirian dan pengembangan pusat karir dan alumni STIKIM yang diberi nama *Career & Alumni Center* (CAC-STIKIM) dan komitmen STIKIM untuk mampu mencetak sumber daya manusia yang handal, terutama dalam bidang kesehatan yang dibutuhkan Indonesia untuk lebih maju.

Adapun visi dari CAC STIKIM yaitu menjadi pusat pengembangan karir yang adaptif dan layanan alumni yang responsif terhadap perkembangan dunia kerja untuk mendukung lulusan STIKIM yang kompeten di bidang kesehatan berbasis pengembangan masyarakat untuk meningkatkan derajat kesehatan pada tahun 2022.

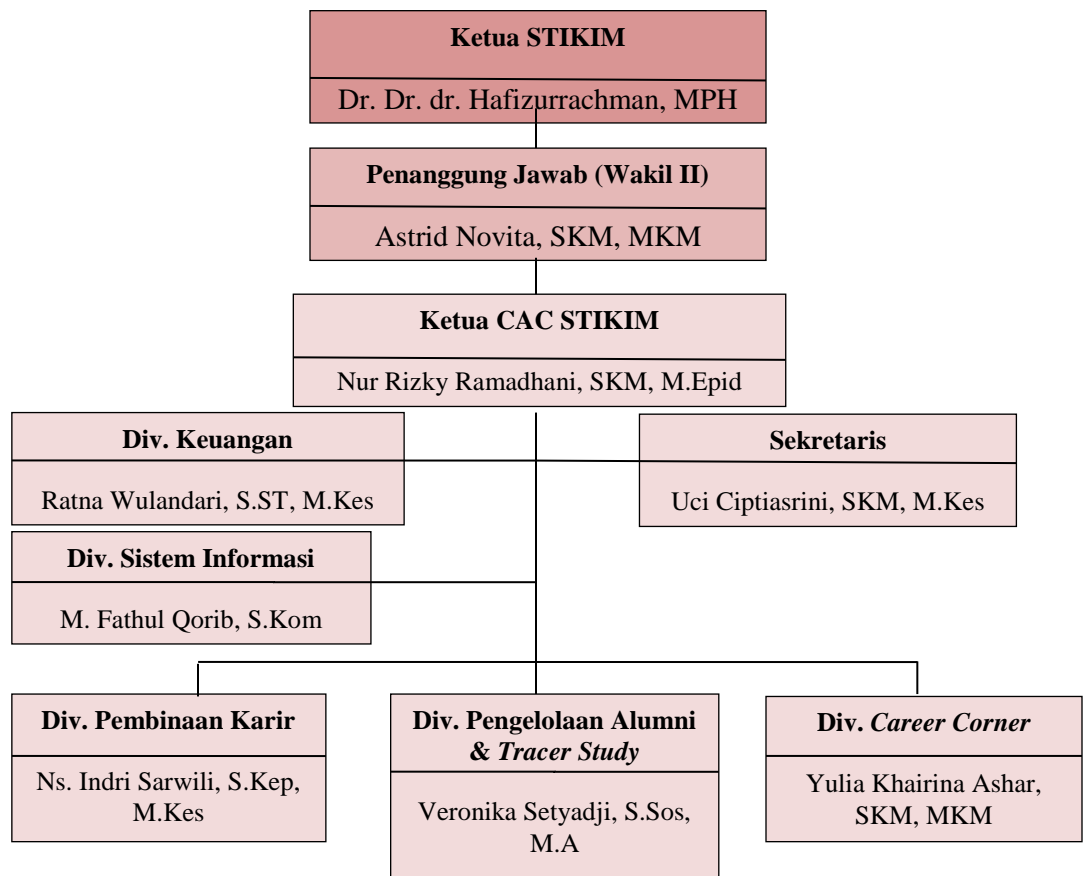
Misi dari CAC STIKIM yaitu :

1. Meningkatkan kapasitas SDM lulusan STIKIM melalui pelatihan, seminar, *workshop* dalam menghadapi dunia kerja terkini.
2. Mengelola informasi pekerjaan untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa dan alumni
3. Membangun pemberdayaan alumni dan penguatan peran alumni
4. Membangun jejaring kerja sama dengan dunia kerja

Fungsi Unit CAC STIKIM yaitu :

1. Menyiapkan lulusan STIKIM yang sesuai dengan kompetensi unggul yang diperlukan di dunia kerja yang mampu bersaing baik di regional, nasional maupun di tingkat internasional
2. Mengetahui penyerapan, proses dan posisi lulusan dalam dunia kerja melalui *data base* lulusan STIKIM
3. Membantu program pemerintah dalam rangka memetakan dan menyalurkan kebutuhan dunia kerja dengan pendidikan tinggi di Indonesia.

Struktural dari *Career & Alumni Center* STIKIM dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



**Gambar 1. Organogram CAC STIKIM**

**i. Rencana Pelaksanaan *Tracer Study* STIKIM**

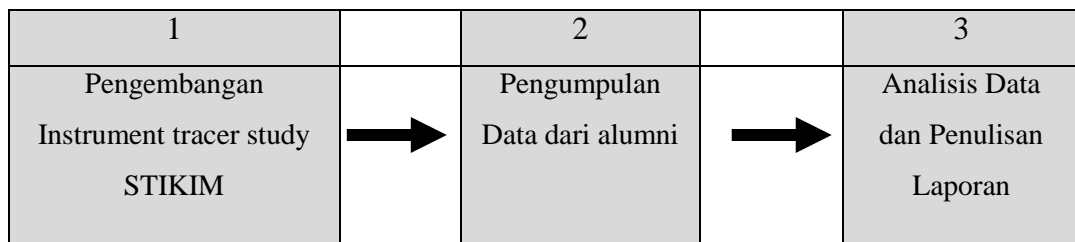
Pelaksanaan *Tracer Study* di STIKIM telah berjalan sejak tahun 2013. Namun, masih banyak kekurangan yang terjadi dalam pelaksanaannya. Pada awalnya *Tracer Study* di STIKIM dilaksanakan secara internal oleh masing-masing program studi. Sehingga, variasi metode terjadi dan akan mempengaruhi hasil *Tracer Study*. Untuk membenahi hal tersebut, mulai tahun 2017 *Tracer Study* dilakukan secara terpusat oleh CAC STIKIM. *Tracer Study* dilakukan dengan memanfaatkan *database* alumni yang tersedia, meskipun terdapat keterbatasan ketidaklengkapan data alumni.

Tujuan pelaksanaan *Tracer Study* STIKIM yaitu :

1. Manajemen akademik STIKIM : evaluasi mutu STIKIM (internal dan eksternal), kepentingan akreditasi, serta input dalam bidang kurikulum, proses pembelajaran, sarana prasarana, dan pelayanan dan peningkatan kualitas SDM.
2. Penelitian : topik-topik perkembangan pendidikan dan dunia kerja, analisa kesesuaian antara pekerjaan dengan pendidikan dan studi trend lapangan pekerjaan saat ini.
3. Serta gabungan dari sisi Manajemen dan penelitian, yaitu untuk evaluasi pengembangan studi di STIKIM maupun secara nasional.
4. Untuk mengetahui kecepatan penyerapan, proses, dan kesesuaian posisi lulusan dalam dunia kerja
5. Menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja dan membantu program pemerintah dalam rangka memetakan dan menyelaraskan kebutuhan dunia kerja dengan kompetensi yang diperoleh dari STIKIM.

Tahapan Kerja Tim *Tracer Study* STIKIM :

Secara umum, pelaksanaan *tracer study* dilakukan melalui tiga tahapan, seperti ditampilkan pada gambar di bawah ini.



**Gambar 2. Tahapan Dasar dalam Pelaksanaan *Tracer study***

Manajemen pelaksanaan *Tracer Study* STIKIM :

1. Dilaksanakan oleh tim khusus *Tracer Study* CAC STIKIM.
2. Pengembangan instrument dengan melibatkan program studi untuk mengetahui kebutuhan informasi tambahan yang diinginkan program studi.
3. Pelaksanaan pengumpulan data dalam durasi waktu 2 bulan.
4. Analisis data dan laporan diserahkan kepada pimpinan STIKIM dan Kemenristekdikti

Rencana Jangka Panjang *Tracer Study* STIKIM :

1. Sebagai pusat *database* alumni STIKIM yang 100% lengkap dan akurat sesuai dengan data alumni terbaru.
2. Sebagai landasan data yang lengkap dan akurat untuk CAC STIKIM dalam merencanakan dan melaksanakan program kerjanya.
3. Target subyek terkontak dan mengisi kuesioner hingga 95% pada tahun 2019.
4. Pemanfaatan data *Tracer Study* sebagai *tools* untuk menjalin kerja sama dengan penyedia lapangan kerja.

## **ii. Kebutuhan terhadap Data *Tracer Study***

Data *Tracer Study* sangat dibutuhkan sebagai sumber informasi yang valid tentang kecepatan penyerapan lulusan di dunia kerja, kompetensi lulusan apakah telah sesuai dengan kurikulum dan softskill yang dibutuhkan oleh lulusan dalam menghadapi pasar kerja sebagai proses pembelajaran yang diharapkan dengan diperolehnya informasi yang tepat maka pimpinan STIKIM dapat mengambil kebijakan yang tepat guna mengatasi berbagai kelemahan terkait penyelenggaraan pendidikan di STIKIM yang ditemukan dari hasil *Tracer Study*.

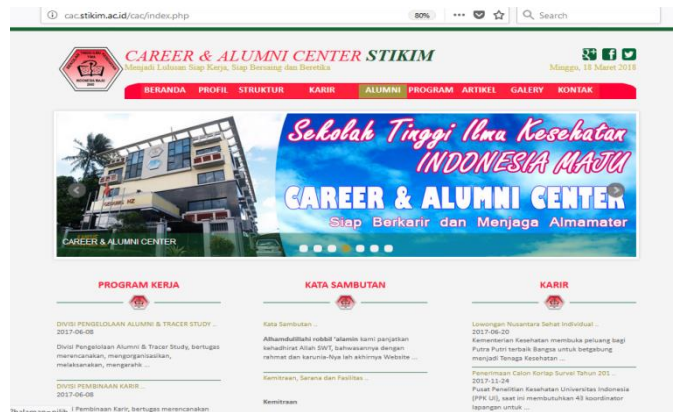
## **iii. Situasi Pelaksanaan *Tracer Study* Terkini di STIKIM**

*Tracer study* terhadap lulusan/alumni merupakan salah satu studi empiris yang diharapkan dapat menjadi sumber informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan di STIKIM. Pelaksanaan *tracer study* STIKIM telah dilakukan secara kontinyu setiap tahun sebagai upaya untuk mengetahui dan menganalisis kinerja lulusan sebagai bahan untuk meningkatkan kualitas lulusan sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. *Tracer Study* yang dilaksanakan oleh STIKIM saat ini telah menyesuaikan kuesioner baku *Tracer Study*



terbaru yang dikeluarkan oleh DIKTI di tahun 2017. Selain itu, *Tracer Study* yang dilaksanakan menggunakan sistem *online*, dimana alumni dapat mengisi kuesioner secara *online* melalui *website* yang telah disediakan pada [www.cac.stikim.ac.id](http://www.cac.stikim.ac.id) . Namun dalam pelaksanaan *Tracer Study* terdapat beberapa kendala seperti:

1. *Contact Person* yang tidak aktif lagi pada saat dihubungi
2. Kesalahan dalam penulisan email yang diberikan alumni
3. Rendahnya respons positif dari alumni untuk mengisi kuesioner yang disediakan

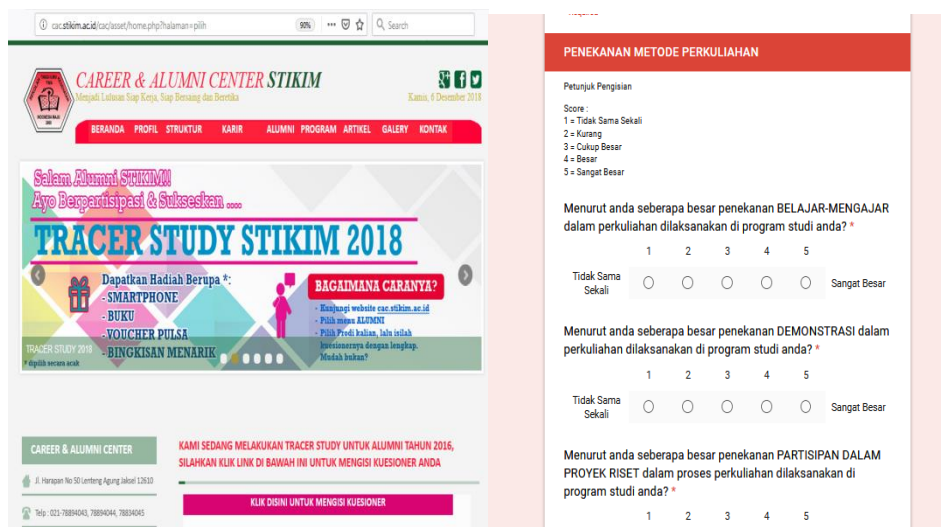


**Gambar 4. Website Career & Alumni Center STIKIM**

## B. Metode

### i. Disain *Tracer Study* STIKIM

Rancangan studi pelacakan alumni (*Tracer Study*) STIKIM tahun 2018 *Tracer study* dilakukan dengan survey sensus kepada seluruh populasi (lulusan STIKIM tahun 2016) melalui sistem online berupa *website* yang memudahkan alumni dalam pengisian kuesioner *Tracer study*.



**Gambar 5. Halaman Pengisian *Tracer Study* pada Website CAC STIKIM**

Setelah data terkumpul, selanjutnya dilakukan analisis data dengan statistik dekriptif. Data yang dianalisis meliputi aspek-aspek yang dijelaskan pada kuesioner. Data ini selanjutnya digunakan untuk membantu dalam mengevaluasi relevansi kurikulum yang digunakan untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas.

**ii. Subyek *Tracer Study* STIKIM tahun 2018**

Subyek pada *Tracer Study* ini adalah seluruh alumni STIKIM yang lulus dalam periode dua tahun sebelumnya (lulusan tahun 2016) berjumlah 877 orang.

**Tabel 1. Jumlah Subjek *Tracer Study* STIKIM tahun 2018**

No	Program Studi	Jumlah Lulusan
1	DIII Asuransi Kesehatan	15
2	DIII Administrasi Rumah Sakit	11
3	S1 Kesehatan Masyarakat	160
4	S2 Kesehatan Masyarakat	144
5	S1 Keperawatan	81
6	Profesi Ners	93
7	DIV Kebidanan	373
Total		877

### **iii. Metode Pelacakan *Tracer Study***

Metode pelacakan *Tracer Study* yang diterapkan di STIKIM saat ini menggunakan beberapa metode guna meningkatkan *respons rate*. Pelacakan dilakukan dalam durasi 2 bulan. Pada satu bulan awal, dilakukan pemberitahuan secara personal melalui surat elektronik (*e-mail*) dan penyebaran link kuisisioner melalui *whatsapp* group alumni. Dilakukan juga *reminder system* setiap minggu nya dalam satu bulan awal. Setelah satu bulan, diperoleh data alumni yang sudah mengisi. Untuk meningkatkan *respon rate*, dilanjutkan upaya pelacakan lanjut dengan *telephone survey* dan *personal administration* selama satu bulan oleh surveyor.

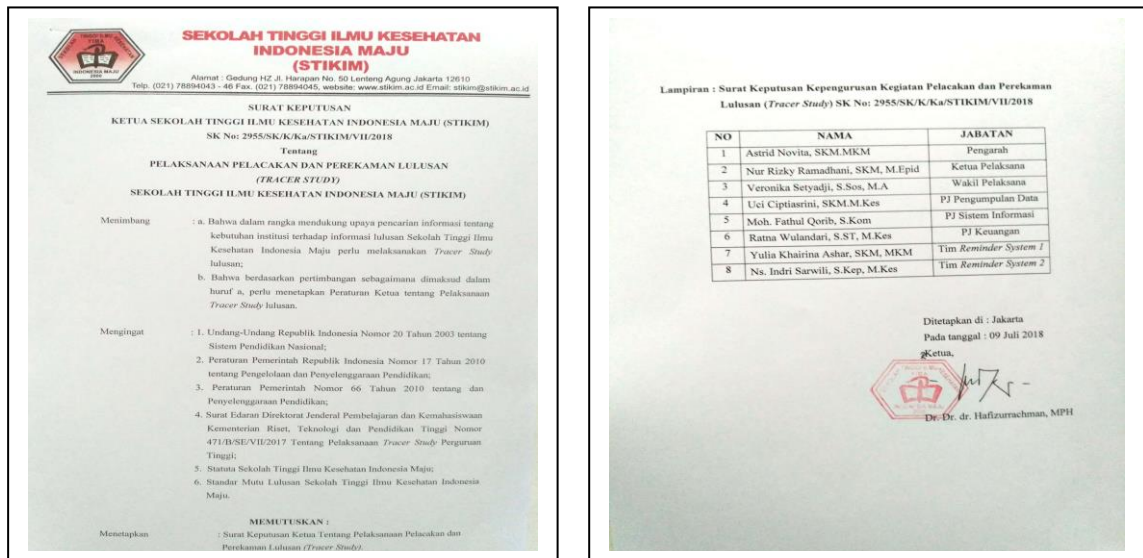
### **iv. Instrumen *Tracer Study* STIKIM**

Instrumen *Tracer Study* di STIKIM menggunakan kuesioner *Tracer Study* terbaru dari DIKTI yang dikeluarkan di tahun 2017. Komponen pertanyaan yang ada di dalam kuesioner meliputi pertanyaan mengenai penekanan metode dalam proses pembelajaran, masa transisi lulusan dari perguruan tinggi ke dunia kerja, keberadaan dan kegiatan lulusan, keselarasan horizontal dan vertikal lulusan, serta kompetensi lulusan dan tuntutan dunia kerja saat ini. Semua pertanyaan tersebut tercantum pada kuesioner *Tracer Study* yang ada di website CAC STIKIM.

## C. Capaian Kegiatan

### i. SK Tim PKL

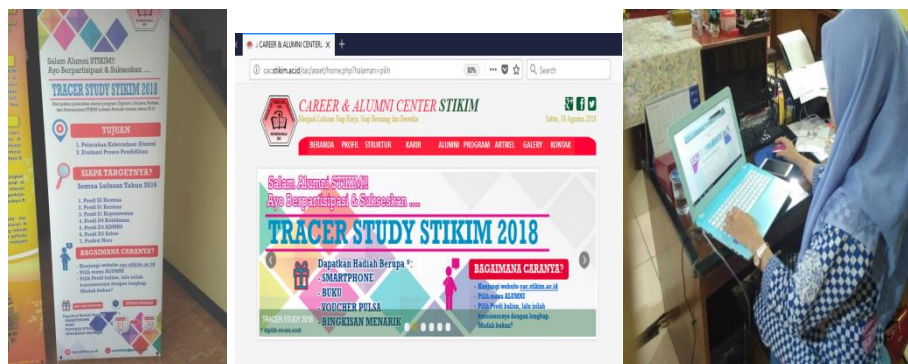
Pembentukan tim khusus tracer study merupakan langkah awal dalam pelaksanaan pusat karir lanjutan yang berfokus pada tracer study STIKIM. Dalam tim ini, masing-masing mempunyai tugas dan tanggung jawab dalam kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan tracer study STIKIM tahun 2018.



**Gambar 6. Surat Keputusan Tim Pusat Karir Lanjutan (Tracer Study) STIKIM Tahun 2018**

### ii. Sarana dan Prasarana PKL

Untuk memperlancar proses pelaksanaan pusat karir lanjutan (tracer study), STIKIM telah mempersiapkan sarana prasarana yang mendukung seperti komputer dan laptop (memudahkan tim bekerja lebih flexible), pengembangan website CAC STIKIM, khususnya pada subdomain tracer study. Selain itu, disiapkan pula banner, alat komunikasi berupa telephone dan handphone untuk mempermudah dalam sosialisasi dan berkomunikasi dengan para alumni yang menjadi target tracer study.



**Gambar 7. X-banner, poster dan Tim Tracer Study dalam Menggunakan Sarana Prasarana PKL**

**iii. Rencana Program Kerja PKL**

Berikut rencana program kerja/ aktivitas pusat karir lanjutan tahun 2018 oleh CAC STIKIM pada tabel berikut :

**Tabel 2. Aktivitas dan Penjadwalan Pelaksanaan Tracer Study STIKIM tahun 2018**

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags	Sep	Okt	Nov	Des
1	Rapat Perencanaan kegiatan Pelaksanaan TS tahun 2018	M4										
2	Penyusunan Proposal Hibah		M1-M2									
3	Pelaksanaan Exit Survey (Pengumpulan <i>Database Alumni Update</i> untuk TS 2020)		M3	M4								
4	Pelatihan Pengembangan Pusat Karir dan <i>Tracer Study</i> PT											
5	Sosialisasi TS dan Penguatan peran alumni dalam bidang akademik & non akademik melalui program “IKA STIKIM”			M4								
6	Sosialisasi TS dan koordinasi dengan prodi (Konsolidasi dan kompilasi <i>database</i> alumni)			M1-M2								
7	Persiapan lapangan ( <i>update</i> dan revisi <i>database</i> , persiapan teknis)			M3-4								
8	Persiapan teknis online dan mekanisme kontak				M1							
9	Pelacakan alumni (Pengumpulan data)											
10	Pelaporan Hasil TS Online Dikti secara periodic											
11	Monev dan Pendampingan Teknis											
12	Rekapitulasi Akhir Laporan Hasil TS tahun 2018									M4		
13	Diseminasi Hasil TS kepada pimpinan STIKIM										M1	
14	Seminar Pemaparan Hasil BPLPKL										M2	
15	Penyerahan Laporan Pelaksanaan ke DIKTI											M1

#### **iv. Pelaksanaan Program Kerja PKL**

Berikut gambaran dari pelaksanaan kerja PKL yang telah dilaksanakan oleh CAC STIKIM :

##### **a. Exit Suvey**

STIKIM berdedikasi untuk perbaikan secara terus-menerus untuk kualitas institusi dan seluruh program studi yang ada di STIKIM. Informasi yang diperoleh melalui *exit survey* ini akan sangat membantu dalam proses perbaikan ini. Yang lebih utama, melalui kegiatan ini diharapkan dapat mendukung pelaksanaan tracer study pada 2 tahun yang akan datang.

Kegiatan *exit survey* telah dilaksanakan pada 05 maret sampai dengan 05 april 2018. Adapun yang menjadi target populasi adalah seluruh wisudawan/wisudawati STIKIM tahun 2018 berjumlah 1180 orang. Calon wisudawan wajib mengisi survey ini karena menjadi salah satu syarat untuk mengambil kelengkapan wisuda.

Adapun hal-hal yang diperoleh dari survey ini, meliputi identitas alumni, rencana alumni setelah lulus, evaluasi pembelajaran, kualitas pendidikan, dan layanan pendukung lainnya yang telah diperoleh selama menjadi mahasiswa STIKIM.

##### **b. Keikutsertaan Dalam Bimtek PKL dan *Workshop Tracer Study***

Dengan adanya keterbatasan dan kurangnya pemahaman pelaksanaan pusat karir lanjutan, untuk itu tim CAC STIKIM mengikuti Bimtek Bantuan Program Pusat Karir Lanjutan di Kopertis IV Bandung pada tanggal 08 Juni 2018 yang diselenggarakan oleh Kemenristekdikti. Pada kegiatan tersebut tim mendapatkan bimbingan tentang pelaksanaan pusat karir lanjutan dan juga sosialisasi tentang pelaporan tracer study ke website tracer study Kemenristekdikti.

Selain itu, tim CAC STIKIM juga mengikuti workshop tracer study yang dilaksanakan di kampus STT PLN pada tanggal 10 Oktober 2018. Tim CAC STIKIM mendapatkan pemaparan tentang pentingnya pelaksanaan tracer study pada perguruan tinggi dan informasi terbaru tentang perkembangan tracer study di masa yang akan datang oleh pemateri. Selain itu, penyajian hasil sementara tracer study STT PLN sebagai bahan study banding. Ditutup dengan diskusi dan sharing tentang pelaksanaan tracer study pada masing-masing institusi perguruan tinggi yang hadir pada kegiatan ini.

Keikutsertaan kegiatan bimtek/workshop ini memberikan dampak yang positif

dengan mendapatkan pemahaman yang lebih baik mengenai pelaksanaan *tracer study* yang semestinya dilaksanakan oleh institusi perguruan tinggi. Dari pembelajaran tersebut, kami aplikasikan untuk perbaikan dalam pelaksanaan *Tracer Study* STIKIM dengan mengikuti aturan yang sudah ditetapkan oleh Kemenristekdikti.



**Gambar 8. Bimbingan Teknik Pelaksanaan Bantuan Pusat Karir Lanjutan di Kopertis IV, Bandung oleh Kemenristekdikti.**

### **c. Pelaksanaan Tracer Study STIKIM tahun 2018**

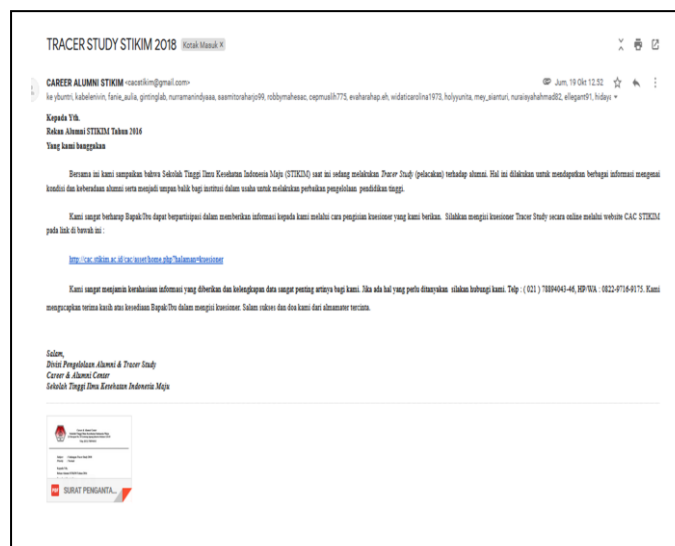
Kegiatan pusat karir lanjutan STIKIM tahun 2018 dengan pendanaan yang berasal dari Program Bantuan Pusat Karir Lanjutan Kemenristekdikti dan dana pendampingan dari STIKIM berfokus pada pelaksanaan tracer study. Pelaksanaan tracer study STIKIM tahun 2018 terdiri dari 4 tahapan, adapun tahapannya sebagai berikut :

#### **i) Tahap Persiapan**

##### **a) Pengumpulan data kontak alumni**

Pada tahapan ini dilakukan pengumpulan data alumni melalui sistem informasi akademik dan kompilasi data (update dan revisi database alumni) melalui buku komunikasi alumni (buku wisuda tahun 2016). Proses ini dilakukan selama 1 bulan pada bulan Juli 2018. Data ini kemudian menjadi data kendali target populasi tracer study. Kegiatan ini butuh waktu yang cukup lama dikarenakan input data masih dilakukan secara manual karena sistem database alumni masih dalam pengembangan.

- b) Pengembangan instrument/kuesioner  
Kegiatan ini dilaksanakan dengan melibatkan koordinator program studi di lingkungan STIKIM. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kebutuhan informasi tambahan yang diinginkan program studi. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu pertama bulan Agustus 2018.
- c) Persiapan teknis online, mekanisme kontak dan mengunggah kuesioner  
Kuesioner online tersedia pada laman [www.cac.stikim.ac.id](http://www.cac.stikim.ac.id) . Tim mempersiapkan undangan pemberitahuan tracer study kepada alumni melalui email. Berikut gambar undangan pemberitahuan melalui email.



Penyebaran undangan melalui email mulai dilaksanakan pada minggu ke-2-3 Agustus 2018. Secara umum proses ini berjalan lancar. Email alumni yang tidak valid akan terdeteksi melalui laporan yang diberikan oleh pihak email, kemudian menjadi catatan yang diinput pada data kendali alumni.

- d) Sosialisasi Pelaksanaan *Tracer Study*  
Untuk sosialisasi pelaksanaan *Tracer Study* kepada Civitas Akademik telah dilaksanakan pada tanggal 29 Agustus 2018 dan sosialisasi kepada alumni telah dilaksanakan pada 01 September 2018. Sosialisasi ini dilakukan untuk penguatan dukungan dari berbagai pihak dalam pelaksanaan tracer study ini. Semua pihak yang diundang memberikan respon yang positif dan berkomitmen untuk



membantu dalam meningkatkan *response rate* alumni, khususnya pihak prodi melalui koordinator prodi dan dosen pembimbing alumni.



**Gambar 9. Kegiatan Sosialisasi Tracer Study kepada Civitas Akademik dan Alumni untuk Penguatan Peran Alumni**

ii) **Tahap Pelaksanaan**

Pengumpulan data (pengisian kuesioner) dimulai sejak 01 September 2018. Adapun mekanisme yang dilakukan untuk meningkatkan partisipasi alumni dalam mengisi survey tracer study ini, yaitu :

- Pengumpulan data *Tracer Study* tahap 1  
Diawali dengan mengirimkan *broadcast link* tracer study melalui whatsapp group alumni. Hal ini dilakukan pada minggu pertama September 2018. PJ pengumpul data akan memantau *response rate* alumni.
- Pelaksanaan Reminder System 1  
Pada minggu kedua September, kembali *dishare broadcast link* tracer study tersebut untuk mengingatkan kembali alumni.
- Pengumpulan data *Tracer Study* tahap 2  
Pada minggu ketiga, tim pengumpul data dibantu oleh surveyor yang telah dilatih melakukan kontak kepada alumni secara per orang. Pada tahapan ini akan terdapat alumni yang tidak terkontak dikarenakan nomor hp yang sudah tidak valid.

- Pelaksanaan Reminder System 2

Pada minggu ke empat September sampai dengan sampai dengan minggu ke tiga bulan Oktober dilakukan secara berlanjut progress monitoring dengan system pengingat oleh tim. Bersamaan dengan proses pengisian kuesiner yang masih terus berlanjut. Secara umum proses berjalan dengan baik. Hanya saja ada beberapa alumni yang mempertanyakan tentang kegunaan dari tracer study ini untuk alumni dan tim dengan sigap menjawab pertanyaan alumni dengan baik sebagaimana mestinya.

iii) **Pengolahan Data dan Analisa Data**

Proses pengolahan data dilaksanakan pada minggu ke-4 Otober 2018. Pengolahan dilakukan terhadap jawaban pada kuesioner yang telah diisi oleh alumni secara online. Pengolahan data meliputi: biodata alumni, metode pembelajaran, respon rate, masa transisi alumni, cara alumni mencari pekerjaan, situasi alumni saat ini, jenis perusahaan/institusi tempat alumni bekerja, tingkat pendapatan alumni, keselarasan vertikal dan horizontal, serta kompetensi alumni pada saat lulus dan yang dibutuhkan di dunia kerja.



**Gambar 10. Penyerahan hadiah kepada salah satu alumni terpilih yang kooperatif dalam berpartisipasi dalam tracer study**

iv) **Tahap Pelaporan dan Diseminasi**

Pelaporan hasil tracer study ini diberikan kepada Pimpinan STIKIM dan didiseminasikan melalui kegiatan seminar hasil BPLPKL di Bali pada 13-14 November 2018. Diseminasi juga dilakukan kepada seluruh pimpinan dan civitas akademik STIKIM yang telah dilaksanakan pada 28 November 2018. Hasil pelaporan ini diharapkan menjadi bahan perbaikan program pembelajaran pada semua prodi yang ada di STIKIM.

## D. Hasil PKL

### 1. Response Rate

Target populasi dalam kegiatan *tracer study* alumni STIKIM ini adalah sejumlah 877 orang (lulusan tahun 2016). Jumlah alumni yang dapat dihubungi sejumlah 743 orang (target subyek). Dari target subjek tersebut yang berhasil mengisi kuesioner adalah sebanyak 438 orang (*Net Response Rate* = 58,95%). Jumlah tersebut merupakan jumlah responden dalam *tracer study* alumni STIKIM tahun 2018.

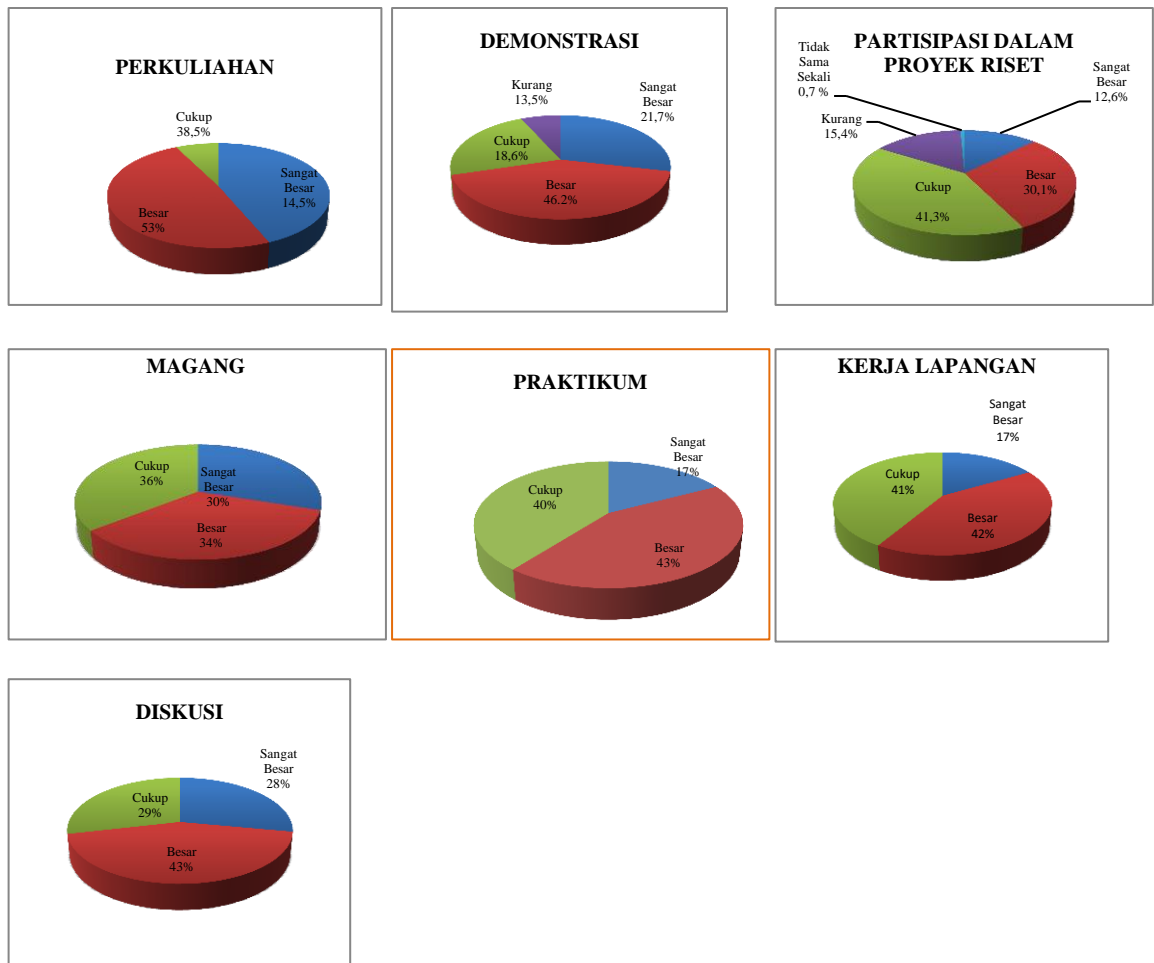
Dari hasil *tracer study* alumni tersebut diperoleh informasi bahwa tingkat respon alumni dalam mengisi kuesioner *tracer study* cukup tinggi. Dilihat berdasarkan program studi juga cukup baik.

**Tabel 3. Response Rate per Program Studi**

No	Program Studi	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Dapat dihubungi	Jumlah lulusan yang memberi respon	Persentase lulusan yang memberi respon (%) Bruto	Persentase lulusan yang memberi respon (%) Bersih
1	DIII ASKES	15	13	9	60.00	69.23
2	DIII ADMRS	11	11	9	81.82	81.82
3	S1 KESMAS	160	138	84	52.50	60.87
4	S2 KESMAS	144	121	68	47.22	56.20
5	S1 KEPERAWATAN	81	66	53	65.43	80.30
6	PROFESI NERS	93	75	51	54.84	68.00
7	DIV KEBIDANAN	373	319	164	43.97	51.41
<b>JUMLAH (STIKIM)</b>		<b>877</b>	<b>743</b>	<b>438</b>	<b>49.94</b>	<b>58.95</b>

### 2. Metode Pembelajaran

Berdasarkan hasil *tracer study* terhadap alumni STIKIM yang lulus tahun 2016, diperoleh informasi terkait evaluasi metode pembelajaran yang telah dialami alumni selama menjadi mahasiswa di STIKIM. Beberapa indikator yang dinilai yakni terkait dengan perkuliahan, demonstrasi, partisipasi dalam proyek penelitian, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi.

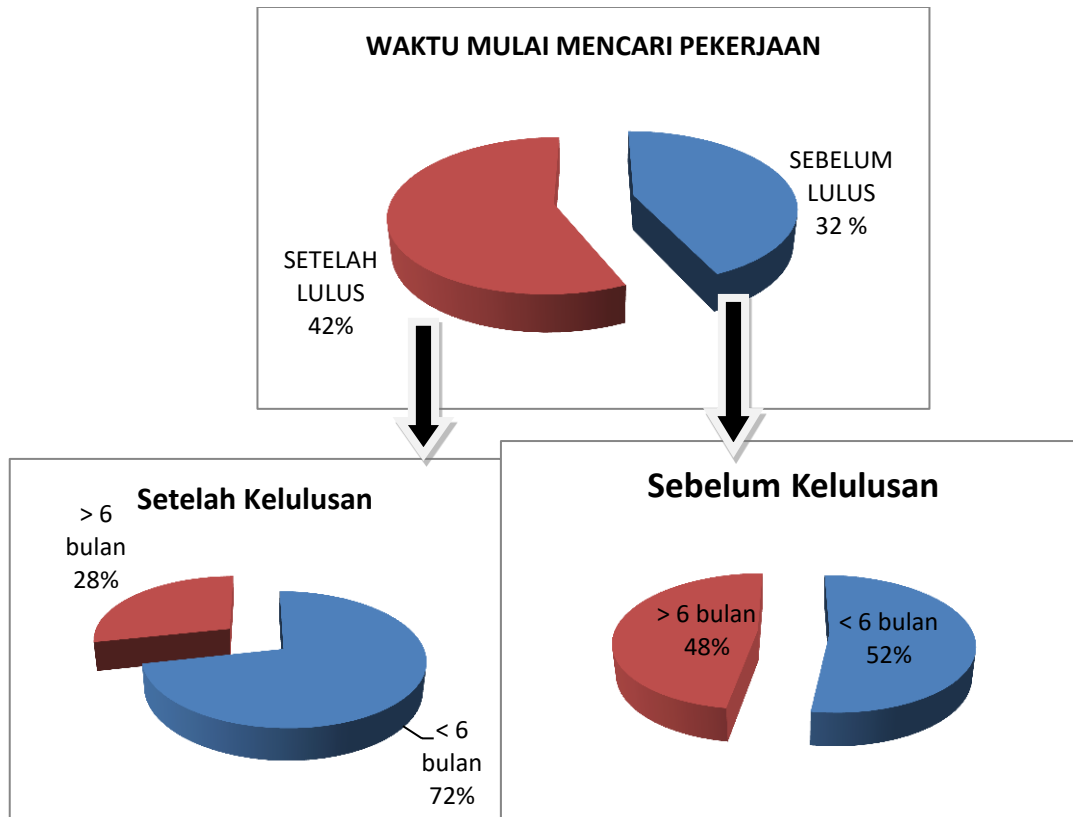


**Gambar 11. Penekanan pada Metode Pembelajaran**

Dari gambar diatas, untuk metode perkuliahan rata-rata alumni menjawab pada kategori besar (52,7%). Untuk metode demonstrasi rata-rata alumni juga menjawab pada kategori besar (46,3%). Sedangkan, pada partisipasi dalam proyek penelitian, sebagian besar alumni merasa cukup (42,5%). Sama halnya dengan magang rata-rata alumni menjawab cukup (36,1%). Untuk metode praktikum, kerja lapangan, dan diskusi rata-rata jawaban alumni pada kategori besar dengan persentasi praktikum (42,9%), kerja lapangan (42%) dan diskuis (42,9%). Perlu adanya peningkatan peran mahasiswa dalam proyek penelitian dan magang mahasiswa.

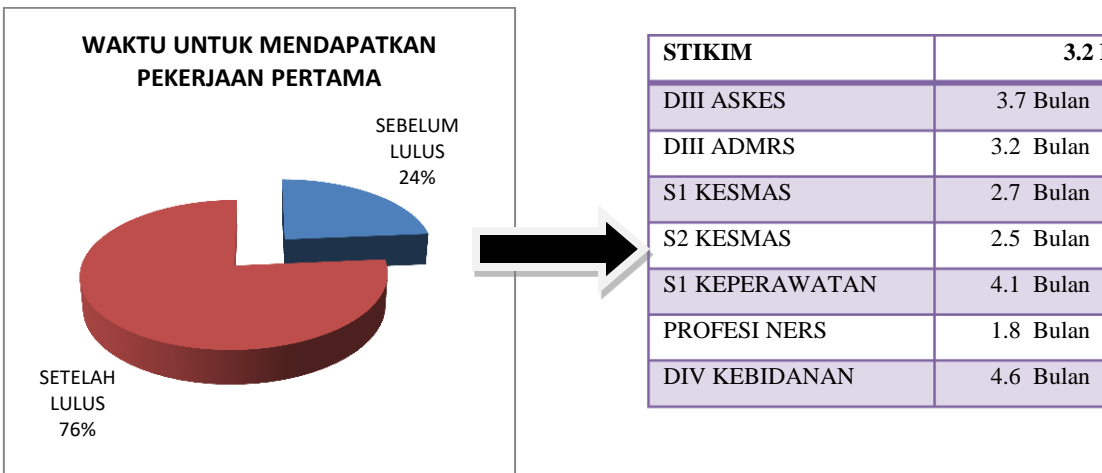
### 3. Masa Transisi Alumni

Berdasarkan hasil pelacakan terhadap alumni STIKIM yang lulus tahun 2016, diperoleh informasi bahwa sebanyak 32 % alumni mulai mencari pekerjaan sebelum lulus dengan median 3 bulan dan 42% sesudah lulus dengan median 4 bulan. Hal ini menunjukkan bahwa 32% mahasiswa STIKIM sudah memikirkan kariernya sebelum dinyatakan lulus. Sementara yang mencari pekerjaan setelah lulus sebanyak 42%.



**Gambar 12. Pencarian Kerja oleh Alumni**

Pada gambar 13 menunjukkan sebanyak 76% alumni mendapatkan pekerjaan pertama setelah lulus dan 24% sebelum lulus. Dengan waktu tunggu 3 bulan.



**Gambar 13. Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama**

Untuk cara mendapatkan pekerjaan cara yang paling banyak ditempuh oleh alumni, yaitu melalui relasi (36,7%), mencari lewat internet/iklan/online/milis (30,7%), dan membangun jejaring network sejak masa kuliah (14%)

Untuk kelulusan transmisi banyaknya perusahaan yang dikirim lamaran sebanyak 8 perusahaan, banyaknya perusahaan yang merespon lamaran 5 perusahaan, dan yang mengundang wawancara sebanyak 4 perusahaan.



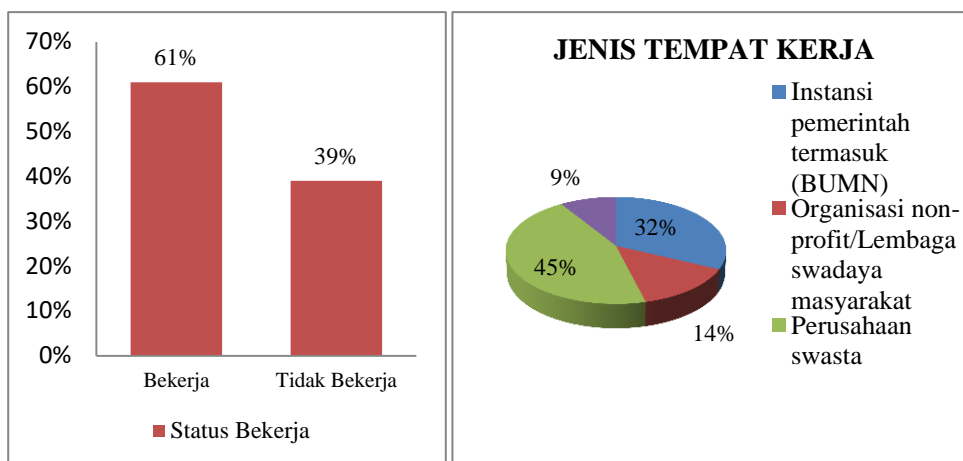
**Gambar 14. Cara memperoleh Pekerjaan dan Kemulusan Transmisi**

#### 4. Pekerjaan Sekarang

Alumni STIKIM yang mendapatkan pekerjaan baik sebelum lulus maupun setelah lulus, mengirimkan lamaran ke beberapa perusahaan/instansi. Berdasarkan gambar 15,

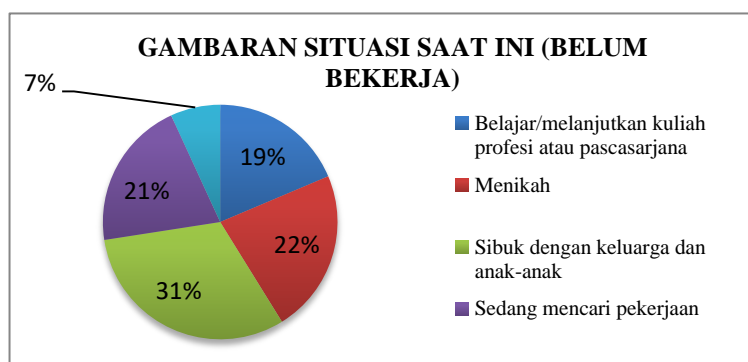
diketahui bahwa sebagian besar alumni STIKIM berstatus bekerja yakni sebesar 61%, sedangkan sebesar 39% berstatus tidak bekerja.

Untuk jenis tempat alumni bekerja, sebagian besar (45%) alumni bekerja di perusahaan swasta. Selanjutnya di instansi pemerintah sebesar 32% dan organisasi non profit/LSM sebesar 14%. Sisanya sebanyak 9% alumni berwiraswasta.



**Gambar 15. Status Pekerjaan Sekarang dan Jenis Tempat Bekerja**

Dari 39% alumni yang tidak bekerja (n=170), diketahui 31% sedang sibuk dengan keluarga dan anak-anak, 22% menikah, 21% sedang mencari pekerjaan, 19% memilih untuk melanjutkan studi (Gambar 16).



**Gambar 16. Gambaran Situasi Saat ini (Belum Bekerja)**

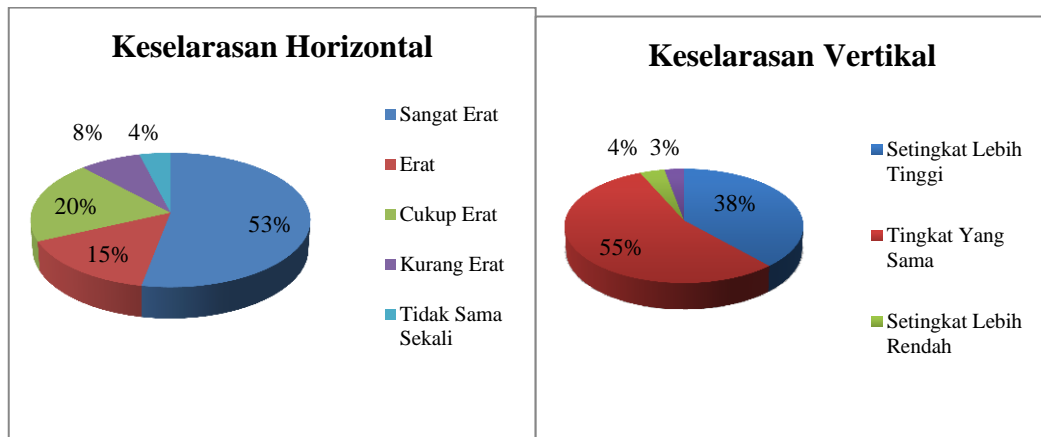
**5.**

**Keselarasan Horizontal & Vertikal**

Kurikulum di STIKIM ternyata cukup relevan dengan pekerjaan alumni. Terbukti pada Gambar 17 terlihat sebesar 53%, 20%, dan 15% menyatakan pekerjaan yang ditekuni berturut-turut terkait sangat erat, cukup erat, dan erat dengan bidang studi yang

ditempuh di STIKIM. Hanya sebesar 8% dan 4% yang menyatakan pekerjaan sekarang kurang erat dan tidak terkait sama sekali dengan bidang studi yang ditempuh di STIKIM.

Keeratan bidang studi saat kuliah dengan bidang pekerjaan memang menjadi dasar yang cukup berarti bagi alumni STIKIM dalam menjalani kehidupan bekerja. Dengan sesuainya bidang pekerjaan dengan bidang ilmu yang ditekuni saat kuliah, akan sangat membantu alumni mengembangkan potensi diri. Bagi STIKIM, kesesuaian bidang ilmu saat kuliah dengan bidang pekerjaan alumni akan berdampak pada ketepatan prodi menjalankan kurikulumnya.



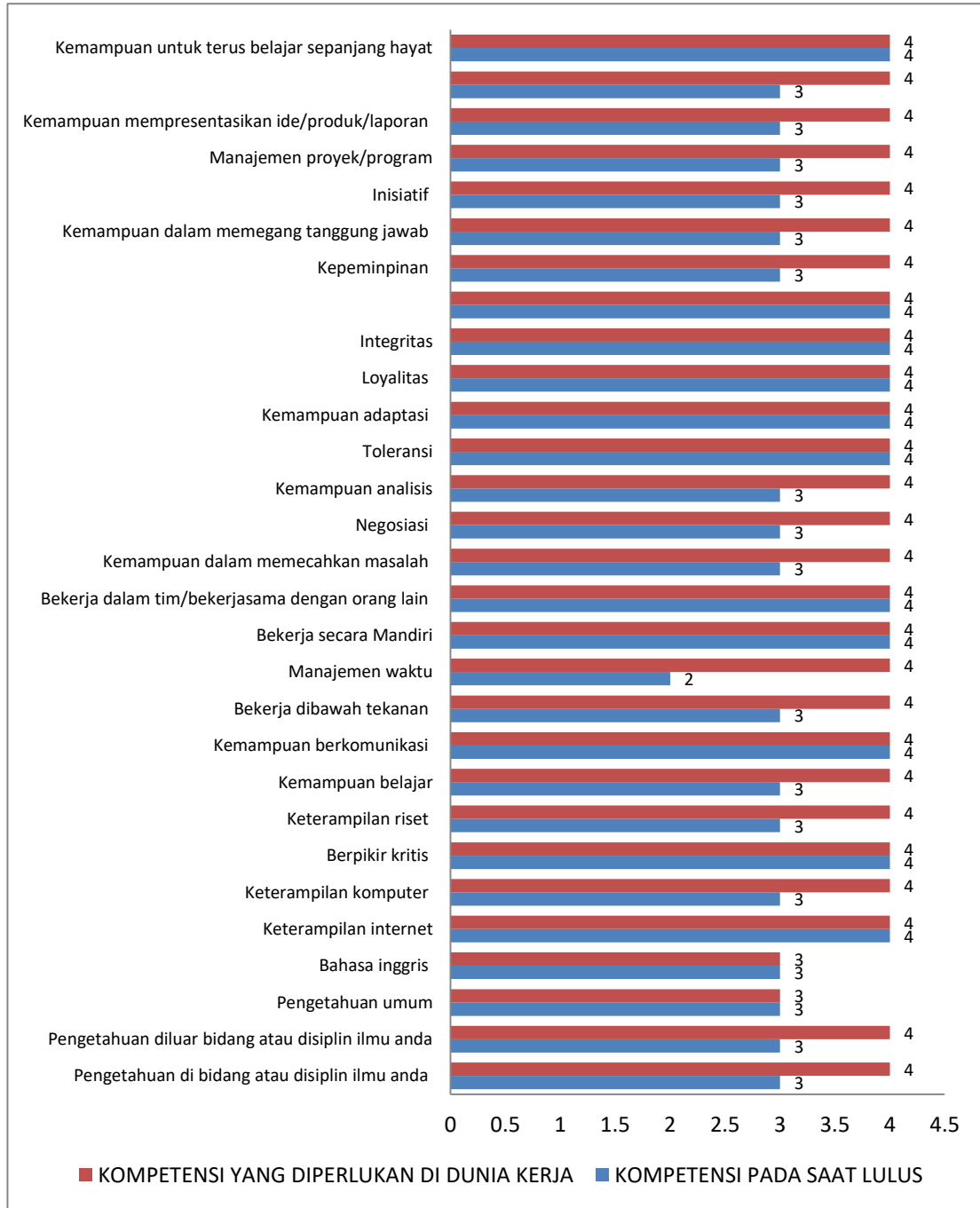
**Gambar 17. Keselarasan Horizontal dan Vertikal**

Gambar 17 juga menunjukkan keterkaitan antara tingkat pendidikan dengan pekerjaan alumni. Sebanyak 55% alumni menyatakan bahwa pekerjaannya berada pada tingkat yang sama dengan level pendidikannya. Bahkan, ada 38% menyatakan level pekerjaan mereka berkedudukan lebih tinggi dari tingkat pendidikannya. Hanya 4% alumni menyatakan bekerja setingkat lebih rendah dibanding tingkat pendidikannya dan 3% alumni yang menyatakan pekerjaan yang ditekuninya tidak perlu pendidikan tinggi.



6.

**Kompetensi**



**Gambar 18. Kompetensi Lulusan pada Saat Lulus dan yang Diperlukan di Dunia Kerja**

### Rekapitulasi Hasil Tracer Study STIKIM Tahun 2018

<b>A</b>	<b>Butir Pertanyaan Metode Pembelajaran</b>	<b>Jawaban Sesuai Hasil TS (438)</b>
	Seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dilaksanakan di program studi Anda?	Rata-rata dari skor setiap jawaban : 1. Perkuliahan : Besar (52,7 %) (231) 2. Demonstrasi : Besar (46,3%) (203) 3. Partisipasi dalam Proyek : Cukup (42,5%) (186) 4. Magang : Cukup (36,1%) (158) 5. Praktikum : Besar (42,9%) (188) 6. Kerja Lapangan : Besar (42,0%) (184) 7. Diskusi : Besar (42,9%) (188)
<b>B.</b>	<b>Butir Pertanyaan Masa Transisi</b>	<b>Jawaban Sesuai Hasil TS (325)</b>
1	Kapan anda mulai mencari pekerjaan? <i>Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan</i>	32 % sebelum wisuda, median 3 (dalam bulan) 42 % sesudah wisuda, median 4 (dalam bulan)
2	Bagaimana cara anda mencari pekerjaan tersebut? <i>Jawaban bisa lebih dari satu</i>	1. 36,7 % Melalui relasi 2. 30,7 % Mencari lewat internet/iklan online/milis 3. 14 % Membangun jejaring network sejak masa
3	Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?	Median 3 (bulan)
4	Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum Anda memperoleh pekerjaan pertama?	Median 8 (perusahaan)
5	Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran Anda?	Median 5 (perusahaan)
6.	Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda wawancara?	Median 4 (perusahaan)
<b>C</b>	<b>Butir Pertanyaan Pekerjaan Sekarang</b>	<b>Jawaban Sesuai Hasil TS (438)</b>
1	Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?	61 % Bekerja (268) 39 % Tidak Bekerja (170)

2	Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini?	31 % Sibuk dengan keluarga dan anak-anak 22% Menikah 21% Sedang mencari pekerjaan 19% Melanjutkan kuliah 7% Lainnya
3	Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?	67,6 % tidak sedang mencari pekerjaan 19,6% Ya, tapi belum pasti bekerja dalam 2 minggu ke depan 7,8 % Tidak, tapi menunggu hasil lamaran kerja 4,9 % Mulai bekerja 2 dalam 2 minggu
4	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?	32 % Pemerintah 45 % Swasta 14 % Wirausaha
5	Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?	Median Rp. 3.500.000 (Rupiah)
<b>D</b>	<b>Butir Pertanyaan Keselarasan Vertikal dan Horizontal</b>	<b>Jawaban Sesuai Hasil TS (438)</b>
1	Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	1. Sangat erat 53% 2. Erat 15% 3. Cukup erat 20% 4. Kurang Erat 8% 5. Tidak sama sekali 4%

2	Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?	1. Setingkat lebih tinggi 38% 2. Tingkat yang sama 55% 3. Setingkat lebih rendah 4% 4. Tidak perlu pendidikan 3%
3	Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu (!74)	1. Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai 39% (68) 2. Pekerjaan saat ini lokasinya lebih dekat 34% (59) 3. Dipekerjaan ini saya memperoleh prospek yang baik 27% (47)
<b>E</b>	<b>Butir Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Sesuai Hasil TS (438)</b>

1	<p>Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A)</p>	<p>Rata-rata dari skor setiap kompetensi :</p> <p>Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda : 4 (Tinggi)</p> <p>Pengetahuan diluar bidang atau disiplin ilmu : 4 (Tinggi)</p> <p>Pengetahuan umum : 3 (Cukup)</p> <p>Bahasa Inggris: 3 (Cukup)</p> <p>Keterampilan internet : 4 (Tinggi)</p> <p>Keterampilan komputer : 4 (Tinggi)</p> <p>Berpikir kritis : 4 (Tinggi)</p> <p>Keterampilan riset : 4 (Tinggi)</p> <p>Kemampuan belajar : 4 (Tinggi)</p> <p>Kemampuan berkomunikasi : 4 (Tinggi)</p> <p>Bekerja dibawah tekanan : 4 (Tinggi)</p> <p>Manajemen waktu : 4 (Tinggi)</p> <p>Bekerja secara Mandiri : 4 (Tinggi)</p> <p>Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain : 4 (Tinggi)</p> <p>Kemampuan dalam memecahkan masalah : 4 (Tinggi)</p> <p>Negosiasi : 4 (Tinggi)</p> <p>Kemampuan analisis : 4 (Tinggi)</p> <p>Toleransi: 4 (Tinggi)</p> <p>Kemampuan adaptasi : 4 (Tinggi)</p> <p>Loyalitas : 4 (Tinggi)</p> <p>Integritas : 4 (Tinggi)</p> <p>Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang : 4 (Tinggi)</p> <p>Kepemimpinan : 4 (Tinggi)</p> <p>Kemampuan dalam memegang tanggung jawab : 4 (Tinggi)</p> <p>Inisiatif : 4 (Tinggi)</p> <p>Manajemen proyek/program :4 (Tinggi)</p> <p>Kemampuan mempresentasikan ide/produk/laporan : 4 (Tinggi)</p> <p>Kemampuan dalam menulis laporan : 4 (Tinggi)</p> <p>Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat : 4 (Tinggi)</p>
---	--	---

2	<p>Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? <b>(B)</b></p>	<p>Rata-rata dari skor setiap kompetensi :</p> <p>Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda : 3 (Cukup)</p> <p>Pengetahuan diluar bidang atau disiplin ilmu anda : 3 (Cukup)</p> <p>Pengetahuan umum : 3 (Cukup)</p> <p>Bahasa Inggris: 3 (Cukup)</p> <p>Keterampilan internet : 4 (Tinggi)</p> <p>Keterampilan komputer : 3 (Cukup)</p> <p>Berpikir kritis : 4 (Tinggi)</p> <p>Keterampilan riset : 3 (Cukup)</p> <p>Kemampuan belajar : 3 (Cukup)</p> <p>Kemampuan berkomunikasi : 4 (Tinggi)</p> <p>Bekerja dibawah tekanan : 3 (Cukup)</p> <p>Manajemen waktu : 2 (Rendah)</p> <p>Bekerja secara Mandiri : 4 (Tinggi)</p> <p>Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain : 4 (Tinggi)</p> <p>Kemampuan dalam memecahkan masalah : 3 (Cukup)</p> <p>Negosiasi : 3 (Cukup)</p> <p>Kemampuan analisis : 3 (Cukup)</p> <p>Toleransi: 4 (Tinggi)</p> <p>Kemampuan adaptasi : 4 (Tinggi)</p> <p>Loyalitas : 4 (Tinggi)</p> <p>Integritas : 4 (Tinggi)</p> <p>Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang : 4 (Tinggi)</p> <p>Kepemimpinan : 3 (Cukup)</p> <p>Kemampuan dalam memegang tanggung jawab : 3 (Cukup)</p> <p>Inisiatif : 3 (Cukup)</p> <p>Manajemen proyek/program: 3 (Cukup)</p> <p>Kemampuan mempresentasikan ide/produk/laporan : 3 (Cukup)</p> <p>Kemampuan dalam menulis laporan : 3 (Cukup)</p> <p>Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat : 4 (Tinggi)</p>
---	--	---

### E. Response Rate

	Jumlah	Persentase
Jumlah Target Populasi (a)	877	
Jumlah Populasi Tidak Terkontak (b)	134	
Target Subyek (c=a-b)	743	
Jumlah Responden (d)	438	
<i>Gross Response Rate</i> { $e=(d/a)*100$ }	438/877	49.94 %
<i>Net Response Rate</i> { $f=(d/c)*100$ }	438/743	58.95 %
<i>Completion Rate</i> {subyek yang mengisi kuesioner lengkap dari total responden(d)}	438/438	100 %

### E. Kendala dan Solusi

Pelaksanaan Tracer Study STIKIM tahun 2018 mengalami kendala baik dari internal maupun eksternal, yaitu:

- 1) Adanya perubahan struktur organisasi STIKIM di tingkat atas
- 2) Saat ini, sebagian besar tim CAC STIKIM memiliki tugas rangkap di Prodi dan unit CAC.
- 3) Adanya persiapan akreditasi Prodi dan Institusi yang membutuhkan waktu dan tenaga yang membuat fokus kerja tim terpecah.
- 4) *Contact Person* yang tidak aktif lagi pada saat dihubungi dan adanya kendala pada sistem database alumni dan website CAC STIKIM sehingga butuh waktu yang cukup lama untuk perbaikan sistem.
- 5) Keengganan alumni untuk berpartisipasi dalam tracer study dikarenakan ketidaktahuan alumni tentang maksud dan tujuan tracer study.

#### Langkah yang diambil untuk kendala yang dihadapi:

- 1) Dilakukan *capacity building* manajemen perubahan dalam menghadapi perubahan dalam organisasi dan penguatan kekompakan tim melalui tim gathering.
- 2) Untuk menjalin koordinasi dilakukan rapat rutin minimal dua minggu sekali setiap hari jum'at.
- 3) Melakukan perbaikan sistem secara menyeluruh pada website CAC STIKIM.
- 4) Melakukan sosialisasi kepada alumni dan bantuan surveyor untuk menghubungi alumni lebih intensif sehingga alumni mau berpartisipasi dalam *tracer study*.